

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <small>—1979—</small>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	41-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»		1 стр. из 36

Силлабус

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

Название и шифр образовательной программы 6В10106 «Фармация»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: RILS 5301	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Рациональное использование лекарственных средств.	1.7	Курс: 3 (ускоренный)
1.3	Пререквизиты: фармакология, фармакотерапия.	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: фармакокинетика. Магистратура по специальности Фармация.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Прогнозирование риска развития побочных действий лекарственных средств, предупреждение и методы коррекции при их возникновении, применение клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний. Изучение новых лекарственных средств, применяемых в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP). Ведение медицинскую документацию, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения. Разработка формулярного списка аналоговой замены, формуляра лечебного учреждения. Проведение фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Научить методологии рационального использования лекарственных средств с основами доказательной медицины различных заболеваний.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Знание и понимание Демонстрирует знание по основным принципам дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека		
РО 2	Коммуникативные способности		

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>	<p>41-11</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>2 стр. из 36</p>	

	Оказывает консультативную помощь медицинским работникам по вопросам персонифицированной рациональной фармакотерапии с учетом физиологического и патологического профиля пациента	
РО 3	<p>Применение знаний и понимания</p> <p>Разрабатывает лекарственный формуляр организации здравоохранения</p>	
РО 4	<p>Применение знаний и понимания</p> <p>Проводит оценку использования лекарственных средств в организации здравоохранения (ABC, VEN анализы, анализ потребности).</p>	
РО 5	<p>Формирование суждений</p> <p>Формулирует аргументы и решает проблемы в области рационального использования лекарственных средств с основами доказательной медицины, оценивает возможные взаимодействия лекарственных средств.</p>	
РО 6	<p>Способности к учебе</p> <p>Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины</p>	
5.1	<p>РО дисциплины</p>	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО1, РО2	РО 7 - Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование с соблюдением принципов инклюзии, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств
	РО2, РО3	РО 8 - Руководствуется действующими нормативно-правовыми документами при организации фармацевтической деятельности и эффективно управляет процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями в целях улучшения качества здоровья и результатов деятельности системы здравоохранения
	РО5	РО 10 – Проявляет лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.
	РО4	РО 12 – Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий.
	РО2, РО3	РО 13 - Демонстрирует широкий кругозор, критическое и аналитическое мышление, опираясь на знания общественных и естественных наук, цифровых

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>	<p>41-11</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>3 стр. из 36</p>	

		технологий и основ искусственного интеллекта, а также эффективно использует современные инструменты коммуникации в профессиональной среде.
--	--	--

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 227

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	CPO	CPOП
		10	40		85	15

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Орманов Н.Ж.	Д.м.н Профессор кафедры	ormanov48n@mail.ru
2.	Токсанбаева Жанат Садебековна	Заведующая кафедрой к.фарм.н., асс.проф	zhanat_2701@mail.ru
3.	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr@mail.ru
4.	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	abuova@mail.ru
5.	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	Korganbaeva055@mail.ru
6.	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman@mail.ru

8. Тематический план

Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Основные проблемы рациональной фармакотерапии	Наличие межведомственного государственного органа, координирующего принципы назначения лекарств. Использование клинических руководств. Применение перечня необходимых лекарств, составленного на	РО 1 РО 2 РО 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 4 стр. из 36</p>
--	--	---	-------------------------------

	<p>оснований лучших стандартов лечения.</p> <p>Организация и эффективная работа лекарственных и терапевтических комитетов в регионах и больницах.</p> <p>Обучение фармакотерапии проблемно-ориентированным методом студентов в вузах.</p> <p>Постдипломное медицинское образование – основное требование для лицензирования/аттестации медицинских работников.</p> <p>Проведение надзора, аудита и обеспечение обратной связи при контроле использования лекарств.</p> <p>Независимая информация о лекарствах. Обучение населения и предоставление достоверной информации о лекарствах.</p> <p>Предотвращение реализации корыстных финансовых интересов.</p> <p>Четкое регулирование использования лекарств.</p> <p>Достаточное государственное финансирование, обеспечивающее доступность лекарств, подготовку и эффективную работу медицинского персонала</p>				
<p>Практическое занятие.</p> <p>Обоснованность назначения лекарственных средств в</p>	<p>Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, механизма действия и режима дозирования. Критерии назначения лекарственного средства.</p>	<p>РП1 РП3 РП4</p>	<p>3</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 5 стр. из 36</p>
--	--	---	-------------------------------

<p>истории болезни</p>	<p>Общие подходы к выбору режима дозирования. Возрастные и половые факторы. Сопутствующие физиологические состояния и заболевания, изменяющие клиническую эффективность и безопасность применяемых лекарственных средств. Понятие “лекарственный анамнез”. Этика и деонтология в медицине и фармации. Приказ РК по ГОБМП от 29 сентября 2015 №761, Приказ РК ОСМС от 01 июля 2016г № 389</p>				
<p>СРОП/СРО 1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых в кардиологии. Тактика применения кардиотонических средств, антиаритмических средств, антиангинальных средств, средств, улучшающих кровоснабжение органов и тканей 2. Рациональное использование лекарственных средств,</p>	<p>1.Особенности процессов фармакокинетики и фармакодинамики гликозидных и негликозидных инотропных средств. Влияние СГ на гемодинамику. Показания и противопоказания сердечных гликозидов. Лечение интоксикации сердечными гликозидами. Взаимодействия сердечных гликозидов с препаратами других фармакологический групп. Особенности процессов фармакокинетики и фармакодинамики антиаритмических средств. Режим дозирования антиаритмиков. Комбинированное назначение антиаритмических препаратов.</p>	<p>РО1 РО4 РО6</p>	<p>1/4</p>	<p>Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов.</p>	<p>Чек-лист</p>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>41-11 6 стр. из 36</p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>		
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>		

	<p>применяемых в кардиологии. Тактика применения гипотензивных средств, гиполипидемических средств, средств, влияющих на реологические свойства крови</p>	<p>Общие подходы к лечению аритмии. Основные клинические проявления сердечной недостаточности. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Стенокардия, инфаркт миокарда. Клиника, течение, методы инструментальной диагностики. Принципы фармакотерапии ишемической болезни сердца. Антиангинальные средства: нитраты, бета-адреноблокаторы, антагонисты кальция, коронароактивные препараты и другие. Принципы фармакотерапии острого инфаркта миокарда: купирование болевого синдрома, профилактика опасных аритмий, улучшение и восстановление коронарного кровотока, антикоагулянтная и тромболитическая терапия.</p> <p>2. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии. Этиология. Симптомы, течение. Принципы фармакотерапии артериальных гипертоний. Антигипертензивные средства. Фармакотерапия гипертонического криза. Особенности фармакотерапии симптоматических</p>			
--	---	--	--	--	--

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>	<p>41-11</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>7 стр. из 36</p>	

	<p>ких гипертоний у лиц пожилого и старческого возраста. Антитромбоцитарные средства (антиагреганты). Механизм действия.</p> <p>Фармакокинетика, фармакодинамика.</p> <p>Показания к применению.</p> <p>Противопоказания побочные эффекты.</p> <p>Антикоагулянты А) прямого типа действия Б) непрямого действия</p> <p>Тромболитические средства. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства повышающие, свертываемость крови.</p> <p>Классификация.</p> <p>Антифибринолитические средства. Механизм действия. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Методы контроля. Взаимодействия с другими лекарственными средствами. Местные гемостатики. Особенности применения.</p> <p>Ингибиторы фибринолиза. Механизм действия.</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>Атеросклероз: современные ЛС, направленные на коррекцию липидного обмена. Сравнительная эффективность гиполипидемических</p>			
--	---	--	--	--

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 8 стр. из 36</p>
--	--	---	-------------------------------

		средств. Методы биохимических и клинико-инструментальных исследований, позволяющих адекватно назначить противоатеросклеротическую терапию. Типы гиперлипидемий. Особенности выбора гиполипидемического средства в зависимости от типа гиперлипидемии. Эфферентные и сорбционные методы лечения.				
2	Лекция. Основы доказательной медицины. Доказательная база лекарственных средств	Доказательная медицина - это использование результатов лучших клинических исследований для выбора лечения конкретного пациента. Многообразие лекарственных препаратов на сегодняшнем фармацевтическом рынке выдвигает проблему выбора оптимального лекарственного средства (ЛС) для конкретного заболевания и даже конкретного больного	PO1 PO2 PO5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Клинические исследования лекарственных средств	Виды клинических исследований лекарственных средств. Этические принципы клинического исследования лекарственных средств.	PO1 PO3 PO4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств при	Рациональное использование лекарственных средств при неотложных состояниях. Общие требования к лечению неотложных	PO1 PO4 PO6	1/5	Защита презентаций, анализ содержания	Чек-лист

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 9 стр. из 36</p>
--	--	---	-------------------------------

	неотложных состояниях	состоянии. Общие требования.			научных статей по теме и демонстрация результатов.	
3	Практическое занятие. Общие принципы прогнозирования действия лекарственных средств	Клинические аспекты фармакодинамики. Клинические аспекты фармакокинетики. Начало терапевтического эффекта. Максимум терапевтического эффекта. Критерии возможности отмены препарата. Методы прогнозирования возможного развития побочного действия. Методы прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств	Р01 Р02 Р03	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Тактика применения стимуляторов дыхания, противокашлевых средств, отхаркивающих средств.	Общие сведения о дыхательной системе и нарушениях его функции. Острые респираторные вирусные инфекции, грипп. Этиология. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Бронхиты, пневмонии. Этиология. Клиника, течение.	Р01 Р04 Р06	1/5	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов.	Чек-лист

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	41-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»	10 стр. из 36	

4	<p>Лекция. Поиск и оценка медицинской информации специализированных ресурсов сети Интернет.</p> <p>Практическое занятие. Общие подходы к выбору режима дозирования</p> <p>СРОП/СРО 1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Тактика применения лекарственных средств, применяемых</p>	<p>Информационный поиск информации в медицинских источниках информации, умение правильно оценить результаты проведенного поиска является актуальным не только для клинических фармакологов, членов формуллярных комиссий медицинских организаций, экспертов, но и для практикующего врача</p> <p>Виды доз. Понятие "широта терапевтического действия". Зависимость эффекта от дозы. Понятие «Терапевтическая концентрация». Использование номограмм в дозировании. Эмпирические формулы для расчета доз лекарственных средств для детей. Частота применения препарата. Время применения препарата</p> <p>Бронхиальная астма (инфекционно-аллергическая, атоническая). Этиология. Симптомы, течение. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции. Бронхолитические препараты. Фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения, распределение, выведение.</p>	<p>PO1 PO2 PO5</p> <p>PO2 PO3 PO4</p> <p>PO1 PO4 PO6</p>	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
			<p>PO2 PO3 PO4</p>	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
			<p>PO1 PO4 PO6</p>	1/4	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов.	Чек-лист

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 11 стр. из 36</p>
--	--	---	--------------------------------

	при бронхоспазме	Продолжительность действия. Особенности назначения при сопутствующей патологии со стороны сердечно-сосудистой системы. Показания к применению: хронические обструктивные бронхиты, бронхиальная астма, пневмонии, осложненные бронхобструктивным синдромом. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение				
5	Лекция. Понятие «Качество жизни». Основные факторы, определяющие качество жизни	«Качество жизни». Основополагающие критерии качества жизни	PO1 PO2 PO5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Механизм возникновения и прогнозирование побочного действия лекарственных средств. Клинические виды побочных эффектов у больного.	Методы прогнозирования возможного развития побочного действия. Методы выявления побочного действия лекарственных средств. Методы профилактики побочного действия. Методы коррекции побочного действия. Клинические виды побочных эффектов у больного: фармакодинамические, токсические,	PO1 PO3 PO4	3	Работа в малых группах,	Устный опрос, решение ситуационных задач

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	41-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»	12 стр. из 36	

		аллергические, по тяжести проявлений, по характеру поражения органов и систем				
	СРОП/СРО 1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при ревматических болезнях Тактика применения противовоспалительных средств 2. Рациональное использование лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения анальгетических средств	1.Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. Основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. Побочные эффекты, осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. Схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного. Стоимость курса лечения. Выводы по проведенной фармакотерапии. 2. Рациональное использование лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения анальгетических средств	РО1 РО4 РО6	1/5	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов.	Чек-лист
6	Практическое занятие. Методы регистрации и контроля побочных действий лекарственных средств	Построение алгоритма контроля за действием лекарственных средств с целью раннего выявления их побочного действия. Система регистрации побочного действия лекарственного средства. Методы наблюдения: эпизодические, добровольные организационные сообщения.	РО1 РО3 РО4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 13 стр. из 36</p>
--	--	---	--------------------------------

		<p>Ретроспективные и проспективные методы исследований, популяционная статистика. Обобщение информации из всех источников регистрации.</p>					
	<p>СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при ревматических болезнях. Лекарственные средства, корrigирующие процессы иммунитета</p>	<p>Иммунотропные средства. Показания к применению Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение. Иммунодепрессанты. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Общие иммунодепрессанты – цитостатики. Особенности действия азатиоприна, циклоспорина и глюкокортикоидов. Показания к применению. Осложнения иммунодепрессивной терапии (ранние и поздние). Иммуномодулирующие средства. Комбинированное назначение противовоспалительных препаратов и иммунотропных средств. Рациональное взаимодействие, показания к применению.</p>	<p>РО1 РО4 РО6</p>	1/5	<p>Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов.</p>	Чек-лист	

7	Лекция. Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии	Понимание фармакогенетических закономерностей на основе различий в метаболизме лекарств. Различия в реакциях на лекарства различных органов-мишеней, клеток или рецепторов	PO1 PO2 PO5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Характер и клинические проявления взаимодействия лекарственных средств	Фармакокинетическое взаимодействие. Фармакодинамическое взаимодействие. Физиологическое взаимодействие. Способы снижения или усиления силы взаимодействия. Клиническая характеристика проявлений взаимодействия лекарственных средств.	PO1 PO3 PO4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рубежный контроль №1	Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программируемого контроля по билету	PO1 PO2 PO6	1/4	Тестирование	Выполнение тестовых заданий
8	Лекция. Основы фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии Фармакоэкономика и оценка технологий здравоохранения	Рациональное использование лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения анальгетических средств	PO1 PO2 PO5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Принципы рационального	Учет свойств, способствующих рациональному взаимодействию	PO3 PO4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 15 стр. из 36</p>
--	--	---	--------------------------------

<p>комбинированная лекарственных средств</p> <p>СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Тактика применения средств, понижающих секрецию желез желудка. Тактика применения желчегонных средств, слабительных средств</p>	<p>лекарственных средств. Усиление всасываемости. Потенцирование действия. Синергизм действия. Учет режима приема лекарственных средств</p> <p>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Диспепсия неязвенная. Хронический гастрит. Хронический duodenitis. Этиология. Клиника, течение, осложнения. Общие принципы фармакотерапии. Антацидные, вяжущие и обволакивающие средства, цитопротекторы, ингибиторы протоновой помпы, блокаторы M-холинорецепторов, блокаторы H2-гистаминорецепторов, блокаторы дофаминовых рецепторов и препараты, нормализующие тонус и перистолитику желудка и кишечника и другие средства, применяемые при эрозивно-воспалительных заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Панкреатиты. Этиология. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические</p>	<p>PO1 PO4 PO6</p>	<p>1/5</p>	<p>Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов.</p>	<p>ситуационных задач</p> <p>Чек-лист</p>
--	---	----------------------------	------------	---	---

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>	<p>41-11</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>16 стр. из 36</p>	

	<p>проявления, профилактика и лечение. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Гепатит, цирроз печени, дискинезии желчевыводящих путей, хронический некалькулезный и калькулезный холециститы. Этиология. Основные симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии. Гепатотропные средства. Средства для дезинтоксикационной терапии. Противовирусные препараты. Антибактериальные средства, применяемые при инфекции желчевыводящих путей. Запоры. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Первичные и вторичные моторные нарушения толстой кишки. Принципы лечения. Слабительные средства, ферменты, миогенные спазмолитики, селективные M1-холиноблокаторы, препараты, регулирующие перистальтику и другие). Механизм действия. Фармакодинамика и фармакокинетика. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные</p>	
--	---	--

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	41-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»	17 стр. из 36	

		эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.				
9	Практическое занятие. Персонализированное лечение	Взаимодействие лекарственных средств при персонализированном лечении.	PO1 PO3 PO4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевыделения . Тактика применения диуретических средств при заболеваниях почек, при сердечной и легочно-сердечной недостаточности, при заболеваниях эндокринной системы и других органов и систем	Гломерулонефрит. Эtiология. Симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии гломерулонефрита. Применяемые средства: глюкокортикоиды, антиагреганты, антикоагулянты, нестероидные противовоспалительные препараты. Средства для симптоматической терапии: антигипертензивные, диуретические и другие препараты. Пиелонефрит. Эtiология. Симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии пиелонефрита. Антибактериальные средства, фитопрепараты. Средства для симптоматической терапии- диуретики, гипотензивные средства и общеукрепляющей и стимулирующей терапии. Мочекаменная болезнь. Эtiология. Симптоматика. Методы диагностики. Принципы фармакотерапии мочекаменной болезни. Лекарственные средства для купирования почечной колики. Средства для растворения камней и	PO1 PO4 PO6	1/5	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов.	Чек-лист

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 18 стр. из 36</p>
--	--	---	--------------------------------

		профилактики их образования. Антибактериальные средства. Цистит. Этиология, патогенез. Симптоматика. Фармакотерапия. Средства для антибактериальной терапии, устранения дизурических явлений, устранения болей. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.				
10	Лекция. Значение лекарственного формулляра в работе медицинских учреждений	Приоритеты лекарственного обеспечения. Критерии составления лекарственного формулляра	PO1 PO2 PO5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Критерии составления лекарственного формулляра	Значение лекарственного формулляра в работе медицинских учреждений. Критерии составления лекарственного формулляра. Критерии составления лекарственного формулляра. Контроль за выполнением лекарственного формулляра. Цели создания лекарственного формулляра. Нормативные документы, регулирующие Формуллярную систему в РК.Приказ от 15 июля 2016г №662	PO3 PO4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных	Назовите и классифицируйте препараты железа,	PO1 PO4 PO6	1/4	Защита презентаций,	Чек-лист

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 19 стр. из 36</p>
--	--	---	--------------------------------

	средств, применяемых при болезнях органов кроветворения. Тактика применения лекарственных средств для лечения анемий	применяемые при железодефицитной анемии. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов железа. Лечение железосодержащими препаратами. Средства, снижающие сосудистую проницаемость. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.			анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов.	
11	Лекция. Система фармаконадзора	Фармаконадзор - деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с использованием лекарственных средств	PO1 PO2 PO5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Основные тенденции развития современной фармацевтической отрасли	Основные направления развития современной фармацевтической промышленности. Основные направления совершенствования фармацевтического рынка.	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО 1. Рациональное использование лекарственных средств,	1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях. За	PO1 PO4 PO6	1/5	Защита презентаций, анализ содержания	Чек-лист

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>
		<p>41-11 20 стр. из 36</p>

	<p>применяемых при эндокринных заболеваниях.</p> <p>2. Тактика применения гипогликемических средств при различных вариантах течения сахарного диабета</p>	<p>болевания щитовидной железы (гипо- и гиперфункция щитовидной железы).</p> <p>Этиология. Клиника, течение. Принципы лечения. Методы контроля эффективности.</p> <p>Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.</p> <p>2. Сахарный диабет.</p> <p>Этиология. Нарушения обмена веществ. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии.</p> <p>Рациональное использование гипогликемических средств: препаратов инсулина и синтетических антидиабетических препаратов</p>			<p>научных статей по теме и демонстрация результатов.</p>	
12	<p>Практическое занятие.</p> <p>Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях.</p> <p>Принципы проведения обучения врачей медицинских учреждений по</p>	<p>Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях.</p> <p>Компьютерные программы, связь с информационными системами. Организация собственного архива медицинского учреждения по использованию лекарственных средств.</p> <p>Проведение научно-практических конференций.</p> <p>Проведение семинаров по клинической фармакологии. Проведение</p>	<p>PO1 PO3 PO4</p>	<p>2</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	41-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»	21 стр. из 36	

	вопросам РИЛС	разборов и других форм обучения.				
	СРОП/СРО Рациональное использование антибактериаль- ных средств. Принципы рациональной химиотерапии. Проблема глобальной антибиотикоре- зистентности и методы борьбы с ней	Антибактериальные антибиотики Биологическое значение антибиоза (Л. Пастер, И.И. Мечников). Основные механизмы действия антибиотиков, принципы классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Характеристика препараторов. Понятие об антибиотикотерапии. Требования, предъявляемые к ней. Основные механизмы действия антибиотиков, принципы классификации. Показания к применению, противопоказания. Побочные эффекты. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.	PO1 PO4 PO6	1/ 5	Защита презентац ий, анализ содержан ия научных статей по теме и демонстр ация результа- тов.	Чек-лист
13	Лекция. Знание вопросов фармацевтичес- кой экономики для улучшения фармацевтичес- кого обеспечения лечебного учреждения.	Определение понятии «Фармакоэкономика». Значение фармакоэкономического исследования в рationalном использовании лекарственных средств	PO1 PO2 PO5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	41-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»	22 стр. из 36	

<p>Правовые вопросы</p>	<p>Влияние лекарственных средств на систему мать-плацента-плод . Рациональное использование лекарств. Клинический протокол МЗ РК приказ №332 от 27 апреля 2016г</p>	<p>PO1 PO3 PO4</p>	<p>3</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>СРОП/СРО Рациональное использование противовирусных, противогрибковых средств Рациональное использование противопротозойных, противоглистных средств</p>	<p>Противогрибковые средства, механизм действия. Различия в спектре действия и показания к применению. Средства для лечения поверхностных и системных микозов. Препараты, применяемые при дерматомикозах и кандидомикозах. Средства местного и резорбтивного действия. Применение препаратов йода для лечения грибковых заболеваний. Противовирусные средства Механизм действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, свойства и применение интерферонов. Интерфероногены (полудан). Средства для лечения СПИДа (азидотимидин). Побочные эффекты. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.</p>	<p>PO1 PO4 PO6</p>	<p>1/4</p>	<p>Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов.</p>	<p>Чек-лист</p>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 23 стр. из 36</p>
--	--	---	--------------------------------

14	<p>Лекция.</p> <p>Рациональное использование лекарственных средств в терапии пациентов из групп риска</p>	<p>Оценка клинически значимого взаимодействия становится все более необходимой в связи с возрастающей частотой использования комбинаций лекарственных препаратов в лечении хронических соматических заболеваний. Эта тенденция, по-видимому, усиливается по мере старения населения и внедрения в клиническую практику лекарственных препаратов для лечения более широкого спектра различных отклонений в состоянии здоровья</p>	<p>PO1 PO2 PO5</p>	1	<p>Обзорная</p>	<p>Вопросы обратной связи Feedback</p>
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономических исследований</p>	<p>Экономика здравоохранения.</p> <p>Фармакоэкономика.</p> <p>Экономическая оценка фармакотерапевтических воздействий.</p> <p>Экономическая оценка.</p> <p>Сравнительный анализ двух и более альтернатив в терминах их стоимости и результативности.</p> <p>Изучение стоимости заболевания. Описательное исследование соотношения прямых и косвенных затрат для определенного заболевания. Компаратор.</p> <p>Стандартное или общепринятое терапевтическое вмешательство, служащее для сравнения с результатами испытания или применения других медицинских вмешательств. Определение</p>	<p>PO1 PO3 PO4</p>	3	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 24 стр. из 36</p>
--	--	---	--------------------------------

		минимальной стоимости. Анализ стоимость/польза Средняя стоимость. Прямые немедицинские расходы. Цена прироста. Косвенные затраты. Нематериальные активы. Пограничная стоимость. <i>Концепции и методы</i> Стоимость/эффективность. Оптимальное использование ограниченных ресурсов. Анализ решения. Точный количественный подход к принятию решений в условиях неопределенности				
	СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств в онкологии	Причины образования опухолей. Факторы риска. Первые признаки и общие симптомы. Виды онкологических заболеваний. Методы диагностики и лечения. Профилактические средства. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.	PO1 PO4 PO6	1/5	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов.	Чек-лист
15	Практическое занятие. Экспертиза рациональности фармакотерапии	Экспертиза и оценка рациональности фармакотерапии.	PO1 PO3 PO4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Тестовые задания по всем пройденным темам/	PO1. PO2. PO3 PO6.	1/5	Тестирование	Выполнение тестовых заданий

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>	<p>41-11</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>25 стр. из 36</p>	

		Ответить на вопросы программируемого контроля по билету									
		Количество часов		135							
		Подготовка и проведения промежуточной аттестации		15							
		Общее количество часов дисциплины		150							
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			<i>(10% от общего количества часов, отведенных на дисциплину)</i>							
9.	Методы обучения и оценивания										
9.1	Лекции	Обзорные, вопросы обратной связи Feedback									
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, устный опрос, решение ситуационных задач.									
9.3	СРОП/СРО	Защита презентаций, анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов .									
9.4	Рубежный контроль	Выполнение тестовых заданий.									
10.	Критерии оценивания										
10.	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины										
№ Р О	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично						
1	Демонстрирует знания по основным принципам дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека	Не знает основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от физиологических параметров человека.	Демонстрирует знания по основным принципам дозирования лекарственных средств в зависимости от физиологических параметров организма человека.	1.Знает физиологические и патологические параметры организма человека. 2.Демонстрирует знания по основным принципам дозирования лекарственных средств	1.Демонстрирует знания в выборе лекарственных средств из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2. Распознает нежелательные эффекты						

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 26 стр. из 36</p>
--	--	---	--------------------------------

				при фармакотерапии заболеваний.	лекарственных средств, Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.
2	Демонстрирует знания в оказании консультативной помощи медицинским работникам по вопросам персонифицированной рациональной фармакотерапии с учетом физиологического и патологического профиля пациента	Не владеет знаниями в выборе лекарственных средств при лечении основных симптомов и синдромов внутренних болезней у детей и взрослых.	Демонстрирует знания в выборе лекарственных средств при лечении основных симптомов и синдромов внутренних болезней у детей и взрослых.	1.Использует клиническое мышление, демонстрирует знания в выборе лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах и симптомах внутренних болезней 2. Объясняет нежелательные побочные действия и противопоказания лекарственных средств.	Демонстрирует знания в оказании консультативной помощи населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
3	Демонстрирует знания по разработке	Не владеет информацией о	Демонстрирует знания целей лекарственного	1.Знает основные цели и	1.Демонстрирует знания по оптимизации

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>	<p>41-11 27 стр. из 36</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	

	формулярного списка аналоговой замены, формуляра лечебного учреждения.	лекарственном формуляре .	о формуляра и Формулярной комиссии.	задачи лекарственного формуляра в медицинской организации. 2. Демонстрирует знания разработки лекарственного формуляра организации и здравоохранения	использования лекарственных препаратов в медицинских организациях, по разработке лекарственного формуляра.
4	Демонстрирует знания по проведению оценки использования лекарственных средств в организациях здравоохранения (ABC, VEN анализы, анализ потребности), в проведении фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.	Не владеет знаниями по ведению медицинской документации, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения	Демонстрирует знания ведения медицинской документации, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения	Демонстрирует знания ведения медицинской документации, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.	Демонстрирует знания в проведении фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>	<p>41-11</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>28 стр. из 36</p>	

5	<p>Демонстрирует знания при формулировке аргументов и решения проблемы в области рационального использования лекарственных средств с основами доказательной медицины, оценивает возможные взаимодействия лекарственных средств.</p>	<p>1.Не демонстрирует знания в выборе лекарственных средств с учетом знаний фармакокинетики и фармакодинамики, 2.Не владеет информацией о взаимодействии лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях.</p>	<p>Демонстрирует знания в оценке возможных взаимодействий лекарственных средств с учетом знаний фармакокинетики и фармакодинамики.</p>	<p>Демонстрирует знания методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций с учетом знаний фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций.</p>	<p>1.Демонстрирует знания по прогнозированию риска развития побочных действий лекарственных средств, предупреждению и методах коррекции при их возникновении. 2.Демонстрирует знания в формулировке аргументов и решении проблем рационального использования лекарственных средств , руководствуясь клиническими протоколами диагностики и лечения заболеваний.</p>
6	<p>Демонстрирует знания по проведению поиска и интерпретации информации данных о лекарственных</p>	<p>Не владеет навыками работы в справочных базах данных по лекарственным средствам.</p>	<p>Демонстрирует знания по проведению поиска информации в справочных базах данных о</p>	<p>Демонстрирует знания по проведении поиска информации в справочных базах данных о</p>	<p>1.Демонстрирует знания в проведении поиска и интерпретации информации в международной базе данных</p>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>	<p>41-11</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>29 стр. из 36</p>	

<p>средствах в международной базе доказательной медицины. Демонстрирует знания Правил качественной клинической практики (GCP).</p>	<p>лекарственных средствах.</p>	<p>и в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины</p>	<p>о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины 2.Ознакомлен с правилами качественной клинической практики (GCP).</p>
--	---------------------------------	--	--

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Устный ответ	Оценка	Критерии оценки
	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Форма	Оценка	Критерии оценки

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>	<p>41-11 30 стр. из 36</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	

контроля		
Решение ситуацион ных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек- лист для СРО

Форма контроля	Критерии оценивания	Баллы				
Анализ содержани я научных статьей по теме и демонстрац ии результато в	1.Выбор и актуальность статей (10 баллов)	1	2	3	4	5
	а) Индивидуально выбрано не менее 2-х актуальных, рецензируемых в международной базе данных научных статей					
	б) Статьи опубликованы за последние 5 лет					
	2.Глубина анализа (20 баллов)					
	а) Четко определена цель и гипотеза каждой статьи					
	б) Тщательно проанализированы методы исследования					
	В) Основные результаты и выводы выделены и корректно интерпретированы					
	г) Практическая значимость результатов и потенциальные дальнейшие исследования					

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>41-11 31 стр. из 36</p>
--	--	---	--------------------------------

<p>3. Сравнение статей (20 баллов)</p> <p>а) Проведен сравнительный анализ целей и гипотез</p> <p>б) Выделены сходства и различия в методах исследования</p> <p>в) Результаты и выводы сравниваются адекватно, выявлены общие и противоречивые данные</p> <p>г) Оценка влияния результатов на область знаний</p> <p>4. Демонстрация результатов анализа в виде презентации (10 баллов)</p> <p>а) Логичная и четкая структура презентации (введение, основная часть, заключение)</p> <p>б) Наличие слайдов с кратким обзором каждой статьи и сравнительным анализом</p>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>				
<p>5. Качество слайдов (20 баллов)</p> <p>а) Информативность и четкость слайдов</p> <p>б) Использование графиков и таблиц для визуализации данных</p> <p>в) Корректное оформление ссылок на использованные источники, отсутствие орфографических и грамматических ошибок</p> <p>г) Использование современных информационных программных ресурсов для создания презентаций</p>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>				
<p>6. Подготовка к выступлению (10 баллов)</p> <p>а) Стилистически грамотное выступление с использованием научной и профессиональной терминологии</p> <p>б) Готовность ответить на вопросы аудитории</p>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>				
<p>7. Качество представления (10 баллов)</p> <p>а) Соблюдение регламента времени</p> <p>б) Четкость и ясность изложения материала, контакт с аудиторией</p>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>				
<p>Итого по всем критериям:</p>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>				

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>	<p>41-11</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>32 стр. из 36</p>	

Чек-лист для рубежного контроля		
Форма контрол я	Оценка	Критерии оценки
Тестиров ание	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 86-100% правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 75-85% правильных ответов по тестам
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-74% правильных ответов по тестам
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам

Многобальная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B -	3,0	80-84	
C +	2,67	75-79	
C	2,33	70-74	Удовлетворительно
C -	2,0	65-69	
	1,67	60-64	

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>	<p>41-11 33 стр. из 36</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	

D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://elib.skma.edu.kz/genres 2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknpurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
<p>Электронные учебники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая фармакология : . [Электронный ресурс]учебник / под ред. В. Г. Кукаса. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. 2. Айдарбаева Д.К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование. Учебное пособие. 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1047 3. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к periоперационной антитромботической терапии. Учебное пособие. 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1560 4. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/ 5. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/ 6. Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сагадатова. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. Том 1 – Оқулық. Алматы. Эверо, - 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/834/ 7. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармако-терапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2799/

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	41-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»	34 стр. из 36

<p>Литература</p>	<p>8. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : [Электронный ресурс]: оку-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б.</p> <p>9.Ибрагимова А. Г. Фармаконадзор и безопасность лекарственных средств в медицинских организациях : [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Шымкент, 2025. - 101 с.</p> <p>10. Кодеиносодержащие лекарственные препараты : учебно-методическое пособие / А. Н. Саньков, М. Р. Дударенкова, О. Б. Кузьмин [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 122 с. -: https://www.iprbookshop.ru/21818.</p> <p>11. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с.: https://www.iprbookshop.ru/11578.</p> <p>12.Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. British Journal of Pharmacology, 2006, pS304.// eBook Collection EBSCO</p> <p>13.Allegaert, Karel. Pediatric clinical pharmacology: an introduction to a series of educational papers. European Journal of Pediatrics, 2013, Vol 172, Issue 3, p289// eBook Collection EBSCO</p> <p>Основная:</p> <p>1.Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. – 460</p> <p>2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.</p> <p>3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сагадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014</p> <p>4.Кұлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.</p> <p>5.Кұлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.</p> <p>6.Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/Рек. Учеб.-методическим объед. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012</p> <p>Дополнительная:</p>
--------------------------	---

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»</p>	<p>41-11</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»</p>	<p>35 стр. из 36</p>	

	<p>1.Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук, для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.</p> <p>2.Рахимов, Қ. Д. Фармакология дәрістері: окулық / ҚР ҰҒА; Фармакология және токсикология ин-ты; Қаз.-Ресей мед. ун-ті; ҚР фармакология жән фармация ассоциациясы. - Толықт., өндеп және түзет. 2-бас ; Қаз.-Ресей мед. ун-т әдіст. кеңес орт. бас. ұсынған. - Алматы : Жания-Полиграф, 2012. - 552 бет. С</p> <p>3.Медициналық ұйымдардағы дәрілік заттарды қолданудың фармакоэпидемиологиялық және фармакоэкономикалық талдауы : оку-әдістемелік құралы / Н. Ж. Орманов [және т.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 150 б.</p> <p>4. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : [Электронный ресурс]: оку-әдістемелік құрал / А. Г. Ибрагимова, Н. Р. Сырманова, Ж. С. Токсанбаева. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>5. Ибрагимова А. Г. Медициналық ұйымдардағы фармакологиялық қадағалау және дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі : [Электронный ресурс]: оку-әдістемелік құрал. - Шымкент, 2025. - 100 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - Электронные данные.</p>
--	--

12. Политика дисциплины

1. Быть активными на практических занятиях;
2. Уметь работать в команде;
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;
4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО;
5. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
- 6.Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
8. Иметь опрятный внешний вид;
9. На практических занятиях проявлять активность;
10. Не опаздывать на занятия;
- 11.Содержать рабочее место в чистоте.

При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <small>—1979—</small>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	41-11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»	36 стр. из 36	

СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля

Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей =

Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов

Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4

РКср - средняя оценка рубежных контролей

ТКср - средняя оценка текущего контроля

ИК-оценка итогового контроля

14 Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.2015</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ <u>Дардаев, Р.С.</u>	Подпись <u>Р.С.</u>
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>105</u> <u>29.05.2015</u>	Ф.И.О. заведующего <u>Могамбетова Н.Р.</u>	Подпись <u>Н.Р.</u>
Дата обобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>16.06.2015</u>	Ф.И.О. председателя КОП <u>Могамбетова Н.Р.</u>	Подпись <u>Н.Р.</u>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата обобрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись